

Curriculum sintetico del formatore:

Formatore, Laureato in psicologia, insegna dagli inizi degli anni duemila come **docente a contratto presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia**.

Dall'anno successivo alla laurea, e fino ad oggi, continua ad insegnare anche presso un centro di formazione professionale, dove ricerca e sperimenta quotidianamente strategie innovative per la gestione di alunni e alunne con fragilità, difficoltà e disturbi del comportamento, cercando di promuovere al contempo lo sviluppo delle loro competenze.

Dal 2011 inoltre collabora con il servizio di neuropsichiatria infantile degli Spedali Civili di Brescia all'interno del progetto regionale G013 ricoprendo il ruolo di **coordinatore del gruppo di lavoro regionale lombardo sul child, parent e teacher training** delle neuropsichiatrie lombarde centri di riferimento per il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività.

Autore e formatore per la casa editrice Erickson di Trento, è coordinatore e responsabile scientifico dei percorsi di formazione per Tutor basati sul **metodo START** presso il predetto centro studi, del percorso per **Game Trainer® e ADHD Homework Tutor®**, due figure professionali che ha ideato a cavallo tra il 2012 e il 2020 per fornire supporto ai bambini e ai ragazzi con difficoltà del comportamento. È responsabile scientifico del percorso per **ADHD Teacher Trainer** e del percorso per **Parent Trainer**.

Già **coordinatore didattico dei Master sui Disturbi del Comportamento in età evolutiva** di Trento e Roma, è stato anche coordinatore del **Master sulla didattica e interventi psicoeducativi per alunni con ADHD** promosso dall'Università Cattolica di Milano in collaborazione con il CEDISMA.

Formatore da oltre vent'anni, è autore di numerose pubblicazioni sul tema dei comportamenti sfidanti e oppositivi in età evolutiva e della progettazione di interventi a supporto delle competenze per la gestione degli stessi in ambito scolastico e familiare.

Il suo testo **"DOP, Guida al disturbo oppositivo provocatorio per insegnanti"**, i cui contenuti verranno presentati all'interno di questo corso, ha vinto nel 2023 il **premio BELMA** per i migliori materiali formativi europei alla fiera internazionale del libro di Francoforte.

Nel 2025 ha pubblicato il volume **"Classi difficili: cosa fare e cosa evitare"**, in cui raccoglie una serie di riflessioni pratiche e teoriche sulla gestione non solo del singolo studente, ma anche dell'intero gruppo classe.

